

УГОЛОК ЭМОЦИЙ
ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ»



С первых же дней жизни ребенок сталкивается с многообразием окружающего мира. Взрослые не только знакомят малыша со всем тем, что его окружает, но всегда в той или иной форме выражают свое отношение к вещам, поступкам, явлениям, формируя тем самым внутренний мир ребенка. Эта работа протекает не только в семье, но и в дошкольных учреждениях под руководством воспитателя.



Центр социально-эмоционального развития в группе «Звездочки»



Цель: преодоление эмоционального неблагополучия детей дошкольного возраста.

Задачи: - создать положительный эмоциональный климат в группе и обеспечить позитивное отношение ребенка к взрослым и сверстникам; - организовать систематическую работу по коррекции и развитию эмоциональной сферы детей; - формировать дружеские взаимоотношения, способствовать сплочению детского коллектива.



Краткая справка.

Эмоции – очень важный показатель развития личности и потому – является ключом к разгадке неосознаваемых мотивов.

Эмоциональные состояния окрашивают все виды деятельности ребенка.

Они не только зависят от характера деятельности, но и сами оказывают огромное влияние на них.

Эмоциональные состояния бывают как типичные, так и случайные.

При этом все они носят преходящий характер.

Все эмоциональные состояния причинно обусловлены, хотя и не всегда ясно осознаваемы.

Эмоции играют своеобразную ориентирующую и регулирующую роль в той деятельности, в которой они формируются.

Они обнаруживаются в различных настроениях.





Способы поддержки детской инициативы

Взрослые поддерживают детскую инициативу в процессе работы с уголком настроения:

- поддерживают стремление детей проговаривать свои желания, чувства, мысли;**
- поддерживают стремление дать определение своему настроению;**
- предлагают выбрать цвет своего настроения или соответствующую ему пиктограмму;**
- помогают поместить свою фотографию в выбранное место на экране настроения;**
- предоставляют право сомневаться в своем выборе, право на изменение решения;**
- предоставляют право обращаться за разъяснениями к взрослому и другим детям.**

Время работы.

Фиксация настроения в уголке ведется ежедневно по приходу ребенка в детский сад.

С детьми, определяющими свое настроение как негативное, проводятся беседы и работа по формированию позитивного отношения к событиям, повлиявшим на снижение эмоционального фона ребенка.

Ожидаемый результат

В результате систематической работы с уголками настроения дети смогут:

определять свое эмоциональное состояние;

обозначать его с помощью наглядных средств;

определять эмоциональное состояние других детей;

использовать разные способы для улучшения своего эмоционального фона и другого ребенка.

Педагоги смогут:

обеспечить эмоциональное наполнение жизни ребенка;

оказывать детям помощь в осознании эмоций;

научить его отслеживать свое эмоциональное состояние и

правильно его оценивать;

научить ребенка управлять своим настроением.

